



WIE MAN FAKE NEWS ERKENNT - ERSTELLEN VON FAKE NEWS

BENÖTIGTE MATERIALIEN	
MATERIAL	J/N
Projektor	N
Flipchart	J
Handout	N
Andere (bitte angeben): Smartphones, Laptops DIN A 3 Ausdruck, Grafik: Woran man Fake News erkennt und Woran man Fake News erkennt "corona edition" Stift	J

Zielgruppe	Erwachsene
Setting	<ul style="list-style-type: none"> • Frontalvortrag • Gruppenarbeit • Plenum
Dauer	5 Einheiten à 30 Minuten

Bei dieser Aktivität handelt es sich um eine Reihe von Methoden zur Identifizierung von Fake News durch die Erstellung einer eigenen Fake News.

VORBEREITUNG

Ein Raum, in dem alle TeilnehmerInnen Platz haben,
Alle TeilnehmerInnen sollten Zugang zu einem Laptop/Smartphone
oder Tablet haben,
Die Grafiken der 2. Aufgabe werden vor der Übung auf DIN A 3 ausgedruckt.





WIE MAN FAKE NEWS ERKENNT - ERSTELLEN VON FAKE NEWS

METHODE / PROZESSBESCHREIBUNG

Anhand der IFL-Grafik "How to spot on Fake News" üben die TeilnehmerInnen, wie sie Fake News erkennen können. Zu diesem Zweck werden verschiedene Übungen durchgeführt. In der letzten Phase erstellen sie ihre eigenen Fake News. Dieser auf den Kopf gestellte Analyseprozess macht den TeilnehmerInnen Spaß und hilft ihnen, Fake News schneller zu erkennen.

Methoden	Dauer in Minuten
1. Kurze Einführung Fake News, IFLA-Infografik	30
2. Brainwriting "Infografik" Diagramme für Brainwriting zum Ausdrucken	30
3. Anleitung zum Schreiben: "Was muss eine Fake News enthalten".	30
4. Entwurf einer Fake News	30
5. Präsentation der eigenen Fake News	30





WIE MAN FAKE NEWS ERKENNT - ERSTELLEN VON FAKE NEWS

METHODE / PROZESSBESCHREIBUNG

1. Kurze Einführung Fake News, IFLA-Infografik

Wie man Fake News erkennt

Fake News sind Nachrichten, die absichtlich falsche, irreführende oder verfälschte Informationen verbreiten. Die verfolgten Ziele können unterschiedlich sein.

Die Studie "The spread of true and false news online". des MIT aus dem Jahr 2018 (<http://science.sciencemag.org/content/359/6380/1146> zeigt:

- Falsche Nachrichten verbreiten sich mit 70% höherer Wahrscheinlichkeit als andere Nachrichten.
- Falsche Nachrichten auf Twitter verbreiten sich beängstigend schnell und viel weiter und tiefer als wahre Nachrichten.
- Wer viele überraschende Nachrichten verbreitet, steigert seinen sozialen Status.
- Für viele Nutzer spielt es nicht einmal eine Rolle, ob sie die Wahrheit verbreiten. - Menschen teilen lieber schlechte Nachrichten als gute

Quelle: Klicksafe Fake oder Wahrheit, Einleitung.

"Kritisches Denken ist eine Schlüsselqualifikation der Medien- und Informationskompetenz. Die Vermittlung und Förderung dieser Kompetenz ist eine interdisziplinäre, lebenslange Bildungsaufgabe. Sowohl im privaten Bereich, d.h. in der Familie und im Freundeskreis, als auch institutionell, d.h. in Schulen und anderen Bildungseinrichtungen, gibt es zahlreiche Initiativen, die Medienkompetenz vermitteln. Die IFLA hat eine Infografik mit acht einfachen Schritten erstellt (basierend auf dem Artikel How to Spot Fake News von FactCheck.org aus dem Jahr 2016), um herauszufinden, ob eine Nachricht, die man vor sich hat, wahr ist oder zu den Fake News gezählt werden kann. Wir verwenden die Infografik, die im Internet in vielen Sprachen frei verfügbar ist, als Grundlage für dieses Methodenset. "

1 <https://repository.ifla.org/handle/123456789/167>





WIE MAN FAKE NEWS ERKENNT - ERSTELLEN VON FAKE NEWS

METHODE / PROZESSBESCHREIBUNG

Link zum Download der Infografik
IFLA Repository: Fake News erkennen

<https://repository.ifla.org/handle/123456789/197>

How to Spot Fake News – COVID-19 Edition – IFLA
<https://www.ifla.org/skills-for-a-digital-world/how-to-spot-fake-news-covid-19-edition/>

FAKE NEWS ERKENNEN

BEACHT DIE QUELLE!
Sieh Dir die Webseite genau an.
Wer steckt dahinter?

LIES WEITER!
Schlagzeilen klingen oft aufregend.
Wie lautet die ganze Geschichte?

PRÜFE DEN AUTOR!
Ist die Person glaubwürdig?
Gibt es sie wirklich?

BEWERTE DIE QUELLEN!
Schaust Du wohin der Link führt, klickst Du, wenn Du die Webadresse kennst!

ACHTE AUF DAS DATUM!
Ältere Nachrichten können überholt sein, auch wenn sie frisch gepostet sind.

IST ES EIN WITZ?
Was zu unwahrscheinlich klingt, könnte Satire sein. Ist die Seite ernst gemeint?

WAS DENKST DU?
Welche Rolle spielen Deine Ansichten bei Deiner Einschätzung der Nachricht?

FRAG EINEN EXPERTEN!
Frage Bibliotheksmitarbeitende oder klicke auf eine Fact-Checking-Webseite.

Übersetzt durch: Benedikt Kroff und Hella Klausner

IFLA International Federation of Library Associations and Institutions

HOW TO SPOT FAKE NEWS

CONSIDER THE SOURCE
Is there an author? Check out their credentials on relevant issues.

READ BEYOND
Headlines can be outrageous in an effort to get clicks. What's the whole story?

SUPPORTING SOURCES?
Click on links or check with official sources. Do they support the story?

DO OTHERS AGREE?
Are any other sites reporting this? What sources are they citing?

IS IT A JOKE?
If it is too outlandish, it might be satire. Research the source to be sure.

CHECK YOUR BIASES
Consider if your own beliefs or concerns could affect your judgement.

ASK THE EXPERTS
Ask a librarian, or consult a fact-checking site, official source like the WHO.

LOOK BEFORE YOU SHARE
Don't share posts or stories that you haven't checked out first!

IFLA.org





WIE MAN FAKE NEWS ERKENNT - ERSTELLEN VON FAKE NEWS

METHODE / PROZESSBESCHREIBUNG

2. Brainwriting "Infografik"

Diagramme für Brainwriting zum Ausdrucken

Es werden 5 kleine Gruppen gebildet. Jede Gruppe ernennt einen Schreiber.

Jede Gruppe erhält ein Plakat mit einer Grafik. Die Gruppenmitglieder tauschen sich aus und halten ihre Erkenntnisse auf dem Plakat fest.

Nach 5 Minuten wird der Prozess gestoppt. Die Plakate werden im Uhrzeigersinn an die nächste Gruppe weitergereicht. Die Gruppenmitglieder lesen nun durch, was sie bereits geschrieben haben, und ergänzen die Plakate um weitere Aussagen. Die Gruppen haben wieder 5 Minuten Zeit. Dann werden die Plakate wieder weitergereicht. Dies geschieht so lange, bis alle Gruppen ihre ursprünglichen Plakate wieder erhalten haben.

Nun liest jede Gruppe die Ergebnisse ihres Plakats vor. Wenn etwas unklar ist, bitten sie um eine Erklärung. Wenn jemandem noch etwas einfällt, wird es auf dem Plakat vermerkt.

Schreiben Sie jedes dieser Diagramme auf ein zusätzliches Blatt Papier und druckt es aus.



BEACHTE DIE QUELLE!

Sieh Dir die Webseite genau an.
Wer steckt dahinter?



BEWERTE DIE QUELLEN!

Schaust Du wohin der Link führt, klickst Du, wenn Du die Webadresse kennst !



PRÜFE DEN AUTOR!

Ist die Person glaubwürdig?
Gibt es sie wirklich?



FRAG EINEN EXPERTEN!

Frage Bibliotheksmitarbeitende oder klicke auf eine Fact-Checking-Webseite.





WIE MAN FAKE NEWS ERKENNT - ERSTELLEN VON FAKE NEWS

METHODE / PROZESSBESCHREIBUNG

3. Anleitung zum Schreiben: "Was muss eine Fake News enthalten".

Alle TeilnehmerInnen berichten über ihre Erfahrungen mit Fake News und sammeln Beispiele für Fake News-Artikel, -Posts oder -E-Mails auf dem Flipchart oder einer digitalen Pinnwand.

Gemeinsam erarbeiten sie die relevanten Aspekte von Fake News. z.B.

Lösungsblatt Fake News:

- Die reißerische Schlagzeile
- Das Bild, das nicht zum Text passt
- Tiere oder bekannte Personen sind gerne auf dem Bild.
- Nicht überprüfbare Quellen

4. Entwerfen einer Fake News

Ziel ist es, eine gefälschte Nachricht zu entwerfen, wobei die zuvor erarbeiteten Kriterien berücksichtigt werden. Ganz wichtig bei dieser Aufgabe, sie soll Spaß machen

5. Präsentieren der eigenen Fake News

Alle Gruppen stellen die erstellten Fake News vor und diskutieren im Plenum darüber

