



Η ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΠΗΓΩΝ

Η άσκηση των δεξιοτήτων κριτικής σκέψης αποτελεί προϋπόθεση για την αξιολόγηση και τη σωστή επιλογή πηγών πληροφόρησης από τον τεράστιο όγκο των αποτελεσμάτων που προσφέρει το διαδίκτυο στις μέρες μας. Και τι καλύτερο από την άσκηση κριτικής σκέψης ακολουθώντας το παράδειγμα του πατέρα της φιλοσοφίας, του Σωκράτη;

Η χρήση της μεθόδου του Σωκράτη για την απόσπαση γνώσης στο μυαλό ενός ατόμου με ανάκριση και επιμονή σε στενό και λογικό συλλογισμό, είναι πολύ χρήσιμη και στο πλαίσιο των ομάδων. Γι' αυτό επιλέξαμε μια διαδικτυακή διαδραστική πλατφόρμα, γνωστή και ως MIRO2, ως εργαλείο για να εξασκηθούμε πάνω στη μέθοδο με τη χρήση νέων τεχνολογιών.

1) [https://www.dictionary.com/browse/maieutic#:~:text=adjective,on%20close%20and%20logical%20re reasoning](https://www.dictionary.com/browse/maieutic#:~:text=adjective,on%20close%20and%20logical%20re%20reasoning) Last access: 10/02/22

2) <https://miro.com> Last access: 10/02/22

ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ	
ΥΛΙΚΑ	N/O
Προτζέκτορας	O
Πίνακας Σεμιναρίων	O
Εκτυπωμένο Υλικό	N
Άλλο (διευκρινίστε): Υπολογιστής, Σύνδεση στο ίντερνετ, λογαριασμός στο MIRO (πλατφόρμα οπτικής συνεργασίας)	N

Ομάδα Στόχος	Ενήλικες
Σύνθεση	<ul style="list-style-type: none"> • Απευθείας διάλεξη • Ομάδες • Ολομέλεια
Χρόνος	90 λεπτά





Η ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΠΗΓΩΝ

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

Το μόνο που χρειάζεστε είναι να είστε πρόθυμοι να εξασκήσετε τις δεξιότητες κριτικής σκέψης σας και να συνεργαστείτε στο πλαίσιο μιας ομάδας ενηλίκων. Ακολουθήστε την καθοδήγηση του εκπαιδευτή σας, ο οποίος θα διαχειριστεί επίσης την ομαδική συνομιλία, και απαντήστε στις ερωτήσεις.

Το παρεχόμενο φύλλο εργασίας χρησιμεύει ως πρόσθετο υποστηρικτικό υλικό του σεμιναρίου, με πληροφορίες για το πώς μπορεί να συνδυαστεί η μαιευτική μέθοδος με το εργαλείο Miro για την αποτελεσματική αξιολόγηση των πηγών του διαδικτύου.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ/ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Η Μαιευτική (Σωκρατική) μέθοδος προήλθε από τον Έλληνα φιλόσοφο Σωκράτη. Για να εμβαθύνει στις απόψεις των μαθητών του, τους έκανε ερωτήσεις μέχρι να αποκαλυφθούν τυχόν αντιφάσεις. Επιπλέον, ο Σωκράτης χρησιμοποίησε αυτή τη μέθοδο ερωτήσεων για να ενθαρρύνει τους ανθρώπους να αμφισβητούν όσα τους λένε και να κοιτάζουν πέρα από το προφανές.

Για να προσαρμόσουμε αυτήν τη μέθοδο στα πρότυπα και τις ανάγκες της νέας εποχής (π.χ. δραστηριότητες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης), επιλέξαμε ένα πολύ χρήσιμο διαδικτυακό εργαλείο: το Miro. Είναι μια διαδικτυακή πλατφόρμα συνεργασίας - με μορφή online λευκού πίνακα - που επιτρέπει στις κατανεμημένες ομάδες να συνεργάζονται αποτελεσματικά, προβαίνοντας σε καταιγισμό ιδεών με χρήση ψηφιακών αυτοκόλλητων σημειώσεων.

Η Σωκρατική Μέθοδος οδηγεί σε δεξιότητες κριτικής σκέψης δείχνοντας στους μαθητές πώς να εντοπίζουν τα αδύναμα σημεία σε ένα επιχειρήμα. Μόλις μπορέσουν να εντοπίσουν τι κάνει ένα επιχειρήμα αδύναμο, μπορούν να προχωρήσουν στην ανάπτυξη του επιχειρήματος σε υψηλότερο επίπεδο.





Η ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΩΝ ΠΗΓΩΝ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ/ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

Η Μαιευτική (Σωκρατική) μέθοδος προήλθε από τον Έλληνα φιλόσοφο Σωκράτη. Για να εμβαθύνει στις απόψεις των μαθητών του, τους έκανε ερωτήσεις μέχρι να αποκαλυφθούν τυχόν αντιφάσεις. Επιπλέον, ο Σωκράτης χρησιμοποίησε αυτή τη μέθοδο ερωτήσεων για να ενθαρρύνει τους ανθρώπους να αμφισβητούν όσα τους λένε και να κοιτάζουν πέρα από το προφανές.

Για να προσαρμόσουμε αυτήν τη μέθοδο στα πρότυπα και τις ανάγκες της νέας εποχής (π.χ. δραστηριότητες εξ αποστάσεως εκπαίδευσης), επιλέξαμε ένα πολύ χρήσιμο διαδικτυακό εργαλείο: το Miro. Είναι μια διαδικτυακή πλατφόρμα συνεργασίας - με μορφή online λευκού πίνακα - που επιτρέπει στις κατανεμημένες ομάδες να συνεργάζονται αποτελεσματικά, προβαίνοντας σε καταιγισμό ιδεών με χρήση ψηφιακών αυτοκόλλητων σημειώσεων.

Η Σωκρατική Μέθοδος οδηγεί σε δεξιότητες κριτικής σκέψης δείχνοντας στους μαθητές πώς να εντοπίζουν τα αδύναμα σημεία σε ένα επιχειρήμα. Μόλις μπορέσουν να εντοπίσουν τι κάνει ένα επιχειρήμα αδύναμο, μπορούν να προχωρήσουν στην ανάπτυξη του επιχειρήματος σε υψηλότερο επίπεδο.

