



Ένα από τα μεγαλύτερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι στην Ευρώπη τα τελευταία χρόνια είναι η ριζοσπαστικοποίηση, η οποία αντανακλάται στη μειωμένη συμμετοχή των Ευρωπαίων στην πολιτική ζωή και στις ριζοσπαστικές τάσεις των πολιτικών ιδεών με τις οποίες φαίνεται να ασχολούνται. Οι τάσεις αυτές γίνονται ακόμη πιο ορατές σε περιόδους κρίσης. Ιδιαίτερα σε περιόδους κρίσης, όπου οι άνθρωποι βιώνουν σοβαρές περικοπές στην άσκηση των ελευθεριών τους, πολλοί είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι στη ριζοσπαστικοποίηση, κατά την οποία ομάδες ή άτομα, μέσω ριζοσπαστικής συμπεριφοράς, εκπροσωπούν μονόπλευρες πολιτικές απόψεις και δεν επιτρέπουν άλλες. Το φαινόμενο της ριζοσπαστικοποίησης ταυτίζεται πλέον συχνότερα με την τρομοκρατία και τον βίαιο εξτρεμισμό. Ας υποθέσουμε ότι εμβαθύνουμε στην ελληνική και ευρωπαϊκή ιστορία. Σε αυτή την περίπτωση θα διαπιστώσουμε ότι σχεδόν τα πάντα προέρχονται από την πολιτική και οι συνέπειες των διαφόρων ριζοσπαστικών ενεργειών είναι οδυνηρές τόσο για την κοινωνία όσο και για τους ανθρώπους. Για να το αντιμετωπίσουμε αυτό, πρέπει να σκεφτούμε περισσότερο το ρόλο της πολιτικής παιδείας, την αναγνώριση των δικαιωμάτων και την ενίσχυση της ευρωπαϊκής συνεργασίας.

- Ποιοι είναι οι λόγοι της ριζοσπαστικοποίησης και πώς λειτουργούν οι διαδικασίες ριζοσπαστικοποίησης;
- Ποιοι είναι οι φορείς και πώς προπαγανδίζονται η ριζοσπαστικοποίηση; Πώς μπορούν να μεταδοθούν και να υλοποιηθούν οι δημοκρατικές αξίες;

Ποια δημοκρατικά μέσα είναι διαθέσιμα για την υλοποίηση πρωτοβουλιών; Πώς λειτουργεί η πολιτική συμμετοχή;

- Ποιες δεξιότητες πρέπει να αποκτηθούν για να είναι κανείς σε θέση να συμμετέχει σε κοινωνικά συναφή θέματα;

Το έργο αυτό είχε ως στόχο να ανακαλύψει πώς μπορούν να ενισχυθούν μεθοδικά τα άτομα που μπορεί να κινδυνεύουν από ριζοσπαστικοποίηση ώστε να συμμετέχουν σε κοινωνικά σημαντικά θέματα, επίσης σε πολιτικό επίπεδο.

Οργανώσεις από πέντε χώρες συνεργάζονται σε αυτό το έργο και δημιουργήσαν ένα σύνολο μεθόδων για να βοηθήσουν τους εκπαιδευτές ενηλίκων να εμπλέξουν τους σπουδαστές τους στον πολιτικό ακτιβισμό, διεγείροντας τον δημοκρατικό διάλογο.



Η δημοκρατία ευδοκimeί με τη συμμετοχή και την εμπλοκή. Σκοπός του παρόντος έργου είναι να ανακαλύψει πώς μπορούν να ενδυναμωθούν μεθοδικά τα άτομα που ενδέχεται να κινδυνεύουν από ριζοσπαστικοποίηση, ώστε να συμμετέχουν σε κοινωνικά σημαντικά ζητήματα σε πολιτικό επίπεδο.

Ως αποτέλεσμα, θα παραχθεί ένα διαδικτυακό άρθρο, ένας οδηγός και ένα σετ μεθόδων που θα απευθύνεται σε εκπαιδευτές ενηλίκων.

Αυτές οι μέθοδοι θα πρέπει επίσης να δείξουν στους ανθρώπους που έχουν ενταχθεί σε ριζοσπαστικές ομάδες τη σημασία της δημοκρατίας και πώς να συμμετέχουν ξανά ενεργά στην κοινωνική και πολιτική ζωή.

Κατά την ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών, διδακτικών εμπειριών, εργαλείων και μεθόδων για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης και του πολιτικού ή ακτιβισμού ή μεταφέρονται μέσω αποτελεσματικών μεθόδων προσέγγισης.

Πάνω απ' όλα, οι ικανότητες εκπαιδεύονται και αναπτύσσονται σύμφωνα με το μοντέλο ικανοτήτων του Krammer Reinhard, καθηγητή ιστορίας και εμπειρογνώμονα για την πολιτική εκπαίδευση, όπως η ικανότητα πολιτικής κρίσης, η ικανότητα πολιτικής δράσης, η μεθοδολογική ικανότητα που σχετίζεται με την πολιτική, καθώς και η πολιτική πρακτική ικανότητα.



Η μέθοδος που αναπτύχθηκε από τους εταίρους του έργου

Μπορείτε να έχετε πρόσβαση στις μεθόδους στα αγγλικά, γερμανικά, ιταλικά, σερβικά και ελληνικά στη διεύθυνση www.political-activism-critical-thinking.eu και να τις κατεβάσετε δωρεάν.



Πολιτική υπεράσπιση του τοπικού δημόσιου αγαθού - ενεργοποίηση των πολιτών

Αυτή η μέθοδος είναι σημαντική για την ενίσχυση του ατόμου μέσω της δημιουργίας μιας ομάδας που αγωνίζεται για το κοινό καλό.

Η μέθοδος αυτή αποτελεί προσομοίωση πραγματικών συνθηκών και βασίζεται στη συγκέντρωση της ομάδας, στον καθορισμό στόχων, στον καταμερισμό των καθηκόντων και στην εκτέλεσή τους. Κατά τη διάρκεια της άσκησης εξασκούνται η ομαδικότητα, η συνεργασία, η στρατηγική και η πρόβλεψη πιθανών προβλημάτων.

Περισσότερη συμμετοχή των πολιτών // E-Συμμετοχή

Η ηλεκτρονική συμμετοχή είναι μια διαδικτυακή διαδικασία που επιτρέπει στον πληθυσμό να συμμετέχει στις πολιτικές διαδικασίες και προσφέρει τη δυνατότητα ανάληψης πρωτοβουλιών. Αυτή η άσκηση ασχολείται με το θέμα της online συμμετοχής, των online πρωτοβουλιών και των πλατφορμών για online αναφορές.

Debate - Κινηματογραφική λέσχη

Ο κινηματογράφος μπορεί να αποτελέσει ένα εξαιρετικό εργαλείο για τη συμμετοχή των ενηλίκων στη συζήτηση για τον δημοκρατικό ακτιβισμό. Η προσέγγιση αυτή θα έχει ως στόχο να ζητήσει την κριτική ευαισθησία των συμμετεχόντων απέναντι στους διαφορετικούς τρόπους με τους οποίους ένα οπτικοακουστικό κείμενο μπορεί να σχετίζεται με τα ζητήματα των πολιτών. Η ιδέα δεν είναι επομένως μόνο να χρησιμοποιηθεί μια ταινία ως αφετηρία για την αντιμετώπιση ενός κοινωνικού θέματος με την ένταξή του σε μια πορεία αγωγής του πολίτη, αλλά και να δείχθει πώς η κινηματογραφική πρακτική γίνεται εργαλείο δημοκρατικής συμμετοχής και παρέμβαση στο δημόσιο διάλογο.

Κριτική σκέψη για επιβίωση - Απομονωμένοι σε ένα νησί

Εδώ απαιτείται κριτική σκέψη στην αρχή του παιχνιδιού, κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού, αλλά και μετά το παιχνίδι. Σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης, είναι πάντα σημαντικό να συγκεντρωθείτε πληροφορίες, να αναλύετε τα προβλήματα, να αναζητάτε εναλλακτικές λύσεις και τελικά να βρίσκετε και να παίρνετε αποφάσεις. Αυτές είναι όλες οι διαδικασίες που είναι σημαντικές σε αυτή την προσομοίωση. Η άσκηση "Εγκλωβισμένοι σε ένα νησί" είναι ένα παιχνίδι σχεδιασμού/προσομοίωσης που απαιτεί πολλή κριτική σκέψη. Μετά από μια σύντομη εισαγωγή στο θέμα των μορφών διακυβέρνησης και των διαδικασιών λήψης αποφάσεων, οι συμμετέχοντες πρέπει να αναπτύξουν ένα σύνταγμα στο πλαίσιο της άσκησης.

Γράψτε τη δική σας ανοιχτή επιστολή

Η μέθοδος αυτή βασίζεται στη δημιουργία μιας ανοικτής επιστολής.

Η ανοικτή επιστολή είναι μια δημοσιευμένη επιστολή διαμαρτυρίας ή έκκλησης που απευθύνεται συνήθως σε ένα άτομο αλλά προορίζεται για το ευρύ κοινό. Η παρούσα άσκηση ασχολείται με το θέμα της δημοκρατίας που εφαρμόζεται στα πολιτικά και κοινωνικά δικαιώματα.

Μεθοδολογία για την αξιολόγηση των διαδικτυακών πηγών

Η εξάσκηση της κριτικής σας σκέψης είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την αξιολόγηση και τη σωστή επιλογή των πηγών πληροφορίας μεταξύ των πολλών που παρέχει το Διαδίκτυο στις μέρες μας. Και τι καλύτερο από την άσκηση της κριτικής σκέψης ακολουθώντας το παράδειγμα του πατέρα της φιλοσοφίας: Σωκράτη; Η μέθοδος του Σωκράτη για την ανάκτηση, την ταξινόμηση και τη δόμηση της γνώσης μέσω συγκεκριμένων ερωτήσεων είναι επίσης πολύ χρήσιμη στο πλαίσιο των ομάδων. Για το λόγο αυτό, επιλέξαμε μια διαδικτυακή διαδικτυακή πλατφόρμα, γνωστή και ως MIRO, ως εργαλείο για την εξάσκηση της μεθόδου μας με τη χρήση νέων τεχνολογιών.

Πώς να αναλύσετε τις ψευδείς ειδήσεις
Αυτή η δραστηριότητα έχει ως στόχο την προώθηση των πλεονεκτημάτων της κριτικής σκέψης (ΚΣ) μέσω της επιτραπέζιας έρευνας και της άσκησης προβληματισμού. Με τη βοήθεια επτά ερωτήσεων, οι συμμετέχοντες εξασκούνται στην κριτική αμφισβήτηση των πληροφοριών.

Πώς να εντοπίσετε τις ψευδείς ειδήσεις, Δημιουργήστε τις δικές σας ψευδείς ειδήσεις
Η άσκηση της κριτικής σκέψης είναι πολύ σημαντική για την εκπαίδευση των ανθρώπων όλων των ηλικιών ώστε να αναγνωρίζουν τις ψεύτικες ειδήσεις. Αυτή η δραστηριότητα βασίζεται σε ένα σύνολο μεθόδων για τον εντοπισμό ψευδών ειδήσεων δημιουργώντας τις δικές σας ψευδείς ειδήσεις.

Το θέατρο στην υπηρεσία της ανάπτυξης της κριτικής σκέψης
Αυτή η άσκηση είναι απλώς μια εισαγωγή, η βάση για μια μακρά και αφοσιωμένη διαδικασία που μπορεί να διαρκέσει αρκετούς μήνες, αν οι συμμετέχοντες θέλουν να δημιουργήσουν ένα έργο που μπορεί να παρουσιαστεί. Η άσκηση που παρουσιάζεται αποσκοπεί μόνο στο να εξάψει τη φαντασία των συμμετεχόντων και να χαράξει τα βασικά περιγράμματα του τι θα μπορούσε να προκύψει από αυτή την προσέγγιση.

Εργαλεία για κριτική σκέψη εμπνευσμένα από το δράμα

Η μέθοδος αυτή βασίζεται στη χρήση του θεάτρου στα πλαίσια του πολιτικού ακτιβισμού και προάγει τις δεξιότητες κριτικής σκέψης μέσω του δράματος.

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Όλες οι μέθοδοι βασίζονται στις κοινές κατευθυντήριες γραμμές που αναπτύχθηκαν από τους εταίρους.

Οι μέθοδοι είναι πιο επιτυχείς όταν βασίζονται στην αυτόνομη, συνεργατική και δημιουργική μάθηση. Με τη μέθοδο που έχει οριστεί, η κοινοπραξία του έργου θα ήθελε να ενισχύσει και να υποστηρίξει μια πιο δημοκρατική συνείδηση μεταξύ των ενήλικων σπουδαστών και να προωθήσει την ενεργό συμμετοχή τους στην κοινωνική και πολιτική ζωή, ώστε να αποτραπεί η τάση ριζοσπαστικοποίησης.

Τα αποτελέσματα των έργων εφαρμόζονται ως μέθοδοι εργασίας για τους συμμετέχοντες οργανισμούς, για τον εμπλουτισμό των προγραμμάτων τους και την κατάρτιση στο χώρο τους. Ταυτόχρονα, άλλοι οργανισμοί εκπαίδευσης ενηλίκων και φορείς αναφοράς θα επωφεληθούν από τις γνώσεις και τα απτά αποτελέσματα του έργου, χρησιμοποιώντας τα για την επιμόρφωση των εκπαιδευτών.

Πιστεύουμε ότι τα αποτελέσματα του έργου θα οδηγήσουν σε περαιτέρω ευαισθητοποίηση και ενασχόληση με το θέμα.

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.