



Uno dei maggiori problemi che le persone che vivono in Europa hanno dovuto affrontare negli ultimi anni è la radicalizzazione, che si riflette nella diminuzione della partecipazione dei cittadini europei alla vita politica e nella tendenza alla radicalizzazione delle idee politiche. Queste tendenze sono diventate ancora più visibili in tempo di crisi. Soprattutto durante la crisi pandemica dovuta al Coronavirus, le persone vedendo limitate le loro libertà sono diventate più sensibili a fenomeni di radicalizzazioni per cui gruppi o singoli individui, hanno espresso opinioni politiche unilaterali e si sono chiuse al dialogo e al confronto.

Il fenomeno della radicalizzazione è spesso equiparato al terrorismo e all'estremismo violento. Se pensiamo alla storia europea, a partire dall'antica Grecia ci rendiamo conto come tutto è determinato dalla politica e le conseguenze delle azioni radicali possono diventare dolorose sia per la società che per le persone. Per contrastare ciò, dobbiamo riflettere maggiormente sul ruolo dell'educazione alla politica, sul riconoscimento dei diritti umani e sul rafforzamento della cooperazione europea.

- Quali sono le ragioni della radicalizzazione e come funzionano i processi di radicalizzazione?
- Chi sono gli attori e come si propaga la radicalizzazione? Come si possono trasmettere e realizzare i valori democratici?
- Quali mezzi democratici sono disponibili per attuare iniziative politiche? Come funziona la partecipazione politica?
- Quali abilità devono essere acquisite per poter partecipare ad argomenti socialmente rilevanti?

Questo partenariato nasceva con l'obiettivo di scoprire come i gruppi a rischio di radicalizzazione possono essere metodicamente motivate a partecipare a discussioni su tematiche socialmente rilevanti, anche a livello politico. Organizzazioni di cinque paesi hanno lavorato insieme a questo progetto e hanno creato un set di metodi per aiutare gli educatori degli adulti a coinvolgere i loro studenti nel dibattito politico stimolando il dialogo democratico.



La democrazia vive di partecipazione e impegno. Lo scopo di questo progetto è scoprire come le persone a rischio di radicalizzazione possono essere, con un approccio didattico appropriato, motivate a partecipare a questioni socialmente rilevanti a livello politico. Verrà quindi prodotto un articolo online, una guida e un kit di metodi rivolti, in primis, agli educatori degli adulti. Attraverso un approccio metodologico appropriato vorremmo mostrare alle persone che hanno aderito a gruppi radicali l'importanza della democrazia come strumento di partecipazione attiva alla vita sociale e politica. Grazie allo scambio di buone pratiche, di esperienze didattiche, e di strumenti digitali il pensiero critico e l'attivismo politico, vengono veicolati efficacemente. Intendiamo formare gli adulti alle competenze individuate da Krammer Reinhard, professore di storia ed esperto di educazione politica quali le competenze di giudizio politico, competenze di azione politica, competenze di metodologia metodologica e pratica politica.



## Metodi sviluppati dai partners del Progetto

Puoi accedere ai metodi in inglese, tedesco, italiano, serbo e greco su [www.political-activism-critical-thinking.eu](http://www.political-activism-critical-thinking.eu) e scaricarli gratuitamente.



### **Protezione civile del bene pubblico locale: allarmare i cittadini**

Questo metodo è importante per rafforzare l'individuo attraverso la costruzione di un gruppo che si batte per il bene comune. Si basa su una simulazione di circostanze reali e sulla raccolta dei bisogni del gruppo, sulla definizione degli obiettivi da raggiungere, sulla divisione dei compiti e sulle modalità di esecuzione. Partendo dall'esperienza si educa al lavoro di squadra, alla cooperazione, alla definizione di strategie e all'anticipazione di potenziali problemi.

### **Più partecipazione dei cittadini // Partecipazione elettronica**

La e-partecipazione è una forma di partecipazione civica basata su Internet che consente alla popolazione di partecipare ai processi politici e offre la possibilità di avviare iniziative. Questo esercizio tratta il tema della partecipazione elettronica/online, iniziative/online e piattaforme/petizioni online.

### **Dibattito - Cinema club**

Il cinema può essere un ottimo strumento per coinvolgere gli adulti nel dibattito sull'attivismo democratico. Questo approccio avrà lo scopo di sollecitare la sensibilità critica dei partecipanti verso i diversi modi in cui un testo audiovisivo può relazionarsi con questioni civili. L'idea è quindi non solo di utilizzare un film come punto di partenza per affrontare un tema sociale inserendolo in un percorso di educazione civica ma anche per mostrare come la pratica cinematografica diventi strumento di partecipazione democratica e di intervento nel dibattito pubblico.

### **Critical thinking for survival - Stranded on an island**

Il pensiero critico si esercita qui all'inizio del gioco, durante il gioco e anche dopo il gioco. In situazioni di emergenza, è sempre importante raccogliere informazioni, analizzare problemi, cercare soluzioni alternative e infine trovare e prendere decisioni. Questi sono tutti processi importanti in questa simulazione. The Stranded on an island è un gioco di pianificazione/simulazione che richiede molto pensiero critico. Dopo una breve introduzione al tema delle forme di regole e dei processi decisionali, i partecipanti devono sviluppare una costituzione come parte dell'esercizio.

### **Scrivi la tua lettera aperta**

Questo metodo si basa sulla creazione di una lettera aperta. Una lettera aperta è una lettera di protesta o di appello pubblicata solitamente indirizzata a un individuo ma destinata al pubblico in generale. Questo esercizio affronta il tema della democrazia applicata ai diritti civili e sociali.

### **Metodologia per la valutazione delle fonti online**

Allenare le tue capacità di pensiero critico è un prerequisito per valutare e selezionare correttamente le fonti di informazione tra le tante fornite da Internet al giorno d'oggi. E cosa c'è di meglio che esercitare il pensiero critico seguendo l'esempio del padre della filosofia: Socrate? Anche il metodo socratico per recuperare, confrontare e strutturare le conoscenze ponendo domande specifiche è molto utile nella creazione di gruppi di attivisti. Per questo motivo abbiamo scelto una piattaforma online interattiva, nota anche come MIRO, come strumento per metter in pratica il nostro metodo utilizzando le nuove tecnologie.

### Come analizzare le fake news

Questa attività è organizzata per promuovere i benefici del pensiero critico (CT) attraverso la ricerca desktop e l'esercizio di riflessione. Con l'aiuto di sette domande, i partecipanti si esercitano a mettere in discussione le informazioni trasmesse dal docente in modo critico.

### Come individuare notizie false, creare una notizia falsa

Esercitare il pensiero critico è molto importante per educare le persone di tutte le età a riconoscere le notizie false.

Questa attività si basa su una serie di metodi per identificare le Fake News creando le tue Fake News.

### Il teatro al servizio dello sviluppo del pensiero critico

Questo esercizio è solo un'introduzione, la base per un processo lungo e dedicato che può richiedere fino a diversi mesi se i partecipanti vogliono creare uno spettacolo. L'esercizio presentato si propone solo di stuzzicare l'immaginazione dei partecipanti e di tracciare i contorni di base di ciò che potrebbe nascere da questo approccio

### Strumenti ispirati al dramma per il pensiero critico

Questo metodo si basa sull'uso del teatro per esprimersi anche in contesti di attivismo politico e promuove capacità di pensiero critico attraverso .

### CONCLUSIONI

Tutti i metodi si basano sulle linee guida comuni sviluppate dall'istituzione partner.

I metodi hanno più successo se basati sull'apprendimento autonomo, cooperativo e creativo. Con la selezione di questa serie di metodi i partners del progetto vorrebbero rafforzare e diffondere una maggiore consapevolezza democratica tra gli studenti adulti promuovendo la loro partecipazione attiva alla vita sociale e civile per prevenire la tendenza alla radicalizzazione.

I risultati del progetto saranno utilizzati come metodi di lavoro innovative per arricchire i programmi e la formazione in loco nelle istituzioni partners. Allo stesso tempo, altre istituzioni di formazione ed educazione degli adulti trarranno vantaggio dalle conoscenze e dai risultati tangibili del progetto migliorando le competenze dei formatori. Riteniamo che i risultati del progetto porteranno a una maggiore consapevolezza dell'argomento anche da parte degli allievi adulti.

We believe the project results will lead to further awareness and engagement with the topic.

Il consorzio del progetto vi augura buon divertimento nel provare i metodi!

Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.