



**VEŽBANJE MAJEUTIKE SA MIRO  
PLATFORMOM - UPOTREBA  
SOKRATOVOG METODA ZA EVALUACIJU  
ONLAJN IZVORA**

**KAKO KOMBINOVATI MAJEUTIKU SA  
ONLAJN PLATFORMOM ZA SARADNJU U  
AKTIVNOSTIMA GRUPNOG UČENJA O  
KRITIČKOM MIŠLJENJU?**

Majeutika je metod koji je osmislio grčki filozof Sokrat. Da bi razumeo stavove svojih učenika, postavljao bi im pitanja sve dok se ne razotkriju bilo kakve protivrečnosti. Sokrat je takođe koristio ovaj metod ispitivanja da podstakne ljude da preispituju ono što im je rečeno i da gledaju dalje od očiglednog.

Da bismo ovu metodu prilagodili standardima i potrebama nove ere (npr. aktivnosti učenja na daljinu), izabrali smo prilično korisnu onlajn alatku: Miro. To je platforma za onlajn kolaborativnu tablu koja omogućava distribuiranim timovima da efikasno rade zajedno, koristeći digitalne lepljive beleške.

<sup>1</sup><https://www.alu.edu/alublog/understanding-the-socratic-method-of-teaching/> Last access:10/02/22

Ova vežba se bavi temama:

- kritičko mišljenje
- onlajn izvori
- digitalni alati za saradnju
- evaluacija informacija





**VEŽBANJE MAJEUTIKE SA MIRO  
PLATFORMOM - UPOTREBA  
SOKRATOVOG METODA ZA EVALUACIJU  
ONLAJN IZVORA**

**SAVET:** Temu analize možete prilagoditi svojim interesovanjima. Sokratov metod je takođe primenljiv na kritičko ispitivanje savremenih društvenih pitanja.

## PLAN

Ispitajte sledeću izjavu:

„Trendovi nasilja i radikalizacije su u porastu u Evropi“

Navedeni zaključak izveo je dr Ričard Burčil, nezavisni istraživač sa sedištem u Briselu, a objavljen je kao članak mišljenja na sajtu „Evropsko oko za radikalizaciju“ 12. januara 2022. godine.

2 Stochastic Terrorism: Why This Is A Worrying Trend And Who Bears Responsibility To Curb This Phenomenon <https://eeradicalization.com/stochastic-terrorism-why-this-is-a-worrying-trend-and-who-bears-responsibility-to-curb-this-phenomenon/>. Last access: 11/02/22





**VEŽBANJE MAJEUTIKE SA MIRO  
PLATFORMOM - UPOTREBA  
SOKRATOVOG METODA ZA EVALUACIJU  
ONLAJN IZVORA**

## SCENARIO

Ocenite istinitost ove izjave i ovog internet izvora.

Šta je vaš konačni timski zaključak?

Da li se slažete ili ne?

Pre svega, pitajte svoje učesnike da li veruju da je prethodna izjava tačna ili netačna. Vodite digitalno razmišljanje tima – kroz Miro – navodeći ih da kratko odgovaraju i svoje odgovore predstave kao lepljive beleške o sledećim kategorijama pitanja:

- Zašto to govoriš? (pitanje za pojašnjenje)
- Kako možete potvrditi ili negirati tu pretpostavku? (pitanje koje ispituje pretpostavku)
- Šta mislite šta uzrokuje ovo i zašto? (pitanje koje ispituje razloge)
- Kako se ova izjava odnosi na svakodnevni život? (postavljajući pitanje)
- Koje su posledice? (pitanje koje ispituje implikacije)

**Napomena:** Vidljivost razmišljanja svakog člana tima koji učestvuje koristeći Miro lepljive beleške poboljšaće uticaj procedure kritičke procene.

